

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище»

**ПРОГРАММА
подготовки специалистов
среднего звена**

Специальность 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Квалификация углубленной подготовки – фармацевт

г. Мензелинск

2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мензелинское медицинское училище»

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ

«Мензелинское медицинское
училище»

Л.А. Хиразева

2020 г.



ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Квалификация базовой подготовки – фармацевт

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

г. Мензелинск

2020 г.

Министерство здравоохранения Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мензелинское медицинское училище»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация

1. Область применения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности **33.02.01 Фармация** для Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Мензелинское медицинское училище» (далее - училище).

1.2. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена возможно использование сетевой формы с участием медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

2. Используемые сокращения

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

3. Характеристика подготовки по специальности

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по специальности **33.02.01 Фармация** базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в **Таблице 1**.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Фармацевт	3 года 10 месяцев

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

4.3. *Фармацевт (базовой подготовки)* готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

4.3.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

4.3.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

5. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.1. *Фармацевт (базовой подготовки)* должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.1.1. *Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.*

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного

растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

5.1.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

5.1.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

6. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются учебными планами колледжа.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из *дисциплин*.

Профессиональный учебный цикл состоит из *общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей* в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практики (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

За счет вариативной части в рабочий учебный план по программе *базовой подготовки* введены следующие дисциплины:

ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии – 32 часа,

ОГСЭ.06 Татарский язык и культура профессиональной речи – 40 часов,

ОГСЭ.07 История фармации – 32 часа,

ОП.12 Психология – 60 часов,

ОП.13 Первая медицинская помощь – 68 часов,

МДК.01.03 Фармакогнозия – 182 часа,

МДК.01.04 Психология профессионального общения – 64 часа,

МДК.03.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 32 часа,

МДК.03.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности – 32 часа,

МДК.03.04 – Технология продаж – 48 часов

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

6.4. Училищем при определении структуры ППСЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

6.5. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательного цикла, распределено на изучение общих дисциплин (базовых) и дисциплин по выбору из обязательных предметных областей (базовых и профильных) на основании Рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования») по профилю получаемого профессионального образования – естественнонаучный.

6.6. Реализация дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на первом курсе, что позволяет начать освоение программы подготовки специалистов среднего звена со второго курса обучения.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки на базе основного общего образования

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, МДК	Коды формируемых компетенций
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	2106	1404		
ОУД.00	Общеобразовательные учебные циклы (базовые)	1347	898		
	Требования к предметным результатам освоения: 1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	168	112	ОУД.01 Русский язык	

<p>Требования к предметным результатам освоения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 2. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; 3. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 4. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 5. владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 6. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы 	175,5	117	ОУД.02. Литература	
---	-------	-----	--------------------	--

	<p>Требования к предметным результатам освоения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; 3. умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях 	201	134	ОУД.03 Иностранный язык	
	<p>Требования к предметным результатам освоения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность представлений о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; 2. понимание возможности аксиоматического построения математических теорий владение методами доказательств и алгоритмов решения; 3. умение их применять проводить доказательные 	234	156	ОУД.04 Математика	

рассуждения в ходе решения задач;

4. владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
5. сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
6. владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
7. сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;
8. применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием сформированность представлений о процессах и явлениях имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей;
9. умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин

	<p>Требования к предметным результатам освоения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике 	234	156	ОУД.05 История	
	<p>Требования к предметным результатам освоения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; 2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; 3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; 5. владение техническими приёмами и двигательными 	175,5	117	ОУД.06 Физическая культура	

	действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности				
	<p>Требования к предметным результатам освоения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 2. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 5. знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); 6. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 7. умение предвидеть возникновение опасных и 	105	70	ОУД.07 ОБЖ	

чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

8. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

9. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан;

10. права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

	<p>Требования к предметным результатам освоения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; 2. приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; 3. овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам; 4. формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики 	54	36	ОУД.08 Астрономия	
	Дисциплина по выбору из обязательных предметных областей	117	78		
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать языковые навыки; - уметь правильно использовать языковые средства; - работать с текстом, читать, переводить. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматический и лексический материал в пределах программы; - необходимый словарный запас; - навыки грамотного письма в пределах, предусмотренных программой; - профессиональную лексику на татарском языке. 	117	78	ОУД.09 Родной язык, как государственная язык Республики Татарстан	
ОУДП.00	Общеобразовательные учебные циклы (профильные)	642	428		

Требования к предметным результатам освоения:

1. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
3. владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
4. владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
6. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
7. владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
8. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

150

100

ОУД.10 Информатика

<p>Требования к предметным результатам освоения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2. владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; 3. владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; 4. сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям; 5. владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; 6. сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников 	234	156	ОУД.11 Химия	
--	-----	-----	--------------	--

	<p>Требования к предметным результатам освоения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2. владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; 3. владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; 4. сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; 5. сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения 	258	172	ОУД.12 Биология	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	880	564		

<p>В результате изучения обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	56	48	ОГСЭ.01 Основы философии	
--	----	----	--------------------------	--

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	56	48	ОГСЭ.02 История	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов 	248	182	ОГСЭ.03 Иностранный язык	

	профессиональной направленности				
	уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни	364	182	ОГСЭ.04 Физическая культура	
	уметь: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать: - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	48	32	ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии	

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать языковые навыки; - уметь правильно использовать языковые средства; - работать с текстом, читать, переводить. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматический и лексический материал в пределах программы; - необходимый словарный запас; - навыки грамотного письма в пределах, предусмотренных программой; - профессиональную лексику на татарском языке. 	60	40	ОГСЭ.06 Татарский язык как государственный язык Республики Татарстан	
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные правовые знания в социальной сфере жизни; - работать с этико-нормативными актами в сфере медицинской деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биоэтические, юридические и социально-философские основы права и медицины в вопросах взаимоотношений медика и пациента; - вопросы регулирования репродуктивных технологий, медицинской генетики, трансплантологии, психиатрической помощи 	48	32	ОГСЭ.07 История Фармации	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	171	114		

<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы простоев; <p>знать:- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения экономической системы организации; - общую организацию производственного и технологического процессов; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги). - формы оплаты труда. 	93	62	ЕН.01. Экономика организации	
--	----	----	------------------------------	--

<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления 	66	44	ЕН.02. Математика	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 	78	52	ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности	

	<ul style="list-style-type: none"> - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности 				
П.00	Профессиональный цикл	3797	2554		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1604	1076		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности 	135	90	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1,2,4,8 ПК 1.1 ПК1.3 ПК 2.1 ПК 2.6
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой 	165	110	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 1-6 ОК 8,11 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний 	168	112	ОП.03. Основы патологии	<p>ОК 1 - 5 ОК 8,9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию 	75	50	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>ОК 1 - 5 ОК 8,11 ОК 11 ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6</p>

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению - здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения 	78	52	ОП.05. Гигиена и экология человека	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики 	75	50	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5 - 2.6

	<p>инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике 				
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; - латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; - охрану растительного мира и основы рационального использования растений 	86	64	ОП.07. Ботаника	<p>ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 - 2.4 ПК 2.6</p>

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; - составлять формулы комплексных соединений и давать им названия; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; - основы теории протекания химических процессов; - строение и реакционные способности неорганических соединений; - способы получения неорганических соединений; - теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; - формулы лекарственных средств неорганической природы 	183	122	ОП.08. Общая и неорганическая химия	<p>ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3, 2.6 ПК 3.2-3.3</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам; - классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию А.М. Бутлерова; - строение и реакционные способности органических соединений. 	180	120	ОП.09. Органическая химия	<p>ОК 1 - 4 ОК 6 - 7 ОК 8,10,11 ПК 2.1 -2.4 ПК 2.7.-2.8 ПК 3.1 - 3.3</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; <p>знать:</p>	165	110	ОП.10. Аналитическая химия	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.3, 2,2 – 2,8 3,1-3,3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы аналитической химии; - методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические. 				
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 	102	68	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.3 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3

<ul style="list-style-type: none">- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим; знать:- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим				
--	--	--	--	--

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно работать в команде; - проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в ЛПУ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения - задачи и методы психологии - основы психосоматики; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности делового общения. 	90	60	ОП.12 Психология	ПК 1-12
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - проводить сердечно-легочную реанимацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы оказания первой медицинской помощи; - алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. 	102	68	ОП.13 Первая медицинская помощь	
ПМ.00	Профессиональные модули	2193	1478		

ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	1119	752		ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3
	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;	513	346	МДК.01.01 Лекарствоведение	
	уметь: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;	237	160	МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	
	- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; знать: - современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - идентификацию товаров аптечного ассортимента;	273	182	МДК.01.03 Фармакогнозия	

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - идентификацию товаров аптечного ассортимента - <i>характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</i> - <i>нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</i> - <i>принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</i> - <i>информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</i> 	96	64	МДК.01.03.Психология профессионального общения	
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	588	398		
	<ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; 	393	266	МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8
	<ul style="list-style-type: none"> -характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента; 	195	132	МДК.02.02 Контроль качества лекарств.средств	

ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководства аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	486	328		ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.3
	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь: - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады; знать: - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций	318	216	МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	
		48	32	МДК.03.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
		48	32	МДК.03.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	
		72	48	МДК.03.04 Технология продаж	
Всего часов обучения по циклам ПССЗ		4914	3276		
УП.00	Учебная практика	10 нед			
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	8 нед			
ПДП.00	Производственная преддипломная практика	4 нед			

ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед			

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	130 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	8 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

7. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

7.1 Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Мензелинское медицинское училище» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. N 501, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 26 июня 2014 г. Регистрационный N 32861.

ППССЗ включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, программы промежуточной и Государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация, составленные с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, с конкретизацией конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями с составлением протокола согласования.

7.2. Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности училища;

7.4. Училище по мере необходимости внесения изменений обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящей ППССЗ;

7.5. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей должны быть четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

7.6. Училище обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

7.7 Училище обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

7.8. Училище формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

7.9. Училище предусматривает, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной

работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.10. При реализации ППСЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с **Федеральным законом** от 26 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*.

7.11. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.12. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.13. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.14. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.15. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППСЗ. В этом случае ППСЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и СПО с учетом естественнонаучного профиля получаемой специальности СПО.

7.16. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются учебным планом из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями.

7.18. В период обучения с юношами проводятся учебные военные сборы**.

7.19. Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются программами по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в фармацевтических организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.20. Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.21. ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и

библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Училище предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.22. Прием на обучение по ППСЗ является общедоступным, если иное не предусмотрено **частью 4 статьи 68** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*. Финансирование реализации ППСЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.23. Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом училища. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

7.24. Учебный план ППСЗ 33.02.01 Фармация состоит из обязательной части циклов ППСЗ и вариативной части. Вариативная часть учебной нагрузки использована на выделение в учебном плане дополнительных предметов общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональных дисциплин, а также на увеличение количества часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере **972** часов, распределен следующим образом:

На введение новых дисциплин:

ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии – 32 часа,

ОГСЭ 06 Татарский язык и культура профессиональной речи – 40 часов,

ОГСЭ.07 История фармации – 32 часа,

ОП 12 Психология – 60 часов,

ОП.13 Первая медицинская помощь – 68 часов,

МДК.01.03 Фармакогнозия – 182 часа,

МДК.01.04 Психология профессионального общения – 64 часа,

МДК.03.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 32 часа,

МДК.03.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности – 32 часа,

МДК.03.04 – Технология продаж – 48 часов.

И использована на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и проф. модули обязательной части:

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины:

- ОГСЭ.03. Иностранный язык -10

- ОГСЭ.04. Физическая культура- 10

- ЕН.01 Экономика организаций-6

- ОП.02. Анатомия и физиология человека – 30

- ОП.03. Основы патологии – 42

- ОП.05. Гигиена и экология человека- 8

- ОП.07. Ботаника -18
- ОП.08. Неорганическая химия – 42
- ОП.09. Органическая химия – 40

Профессиональные модули:

- МДК.01.01. Лекарствоведение – 36
- МДК.01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента- 22
- МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм – 80
- МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств – 16
- Курсовая работа – 16 часов

7.25 Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и в фармацевтических организациях. Продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются или концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 18 недель по программе базовой подготовки по очной форме обучения распределена следующим образом:

Профессиональный модуль 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

МДК.01.01. «Лекарствоведение» - УП.01.01. – 1 неделя, ПП.01.01. – 2 недели

МДК.01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» - УП.01.02. – 2 недели

МДК.01.03. «Фармакогнозия» - УП.01.03. – 2 недели, ПП.01.03 – 3 недели

Профессиональный модуль 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»

МДК.02.01. «Технология изготовления лекарственных форм» - УП.02.01. – 2 недели

МДК.02.02. «Контроль качества лекарственных средств» - ПП.02.02 – 2 недели

Профессиональный модуль 03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководства аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием»

МДК 03.01 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»- УП.03.01- 3 недели

7.26 При освоении программ профессиональных модулей по программе базовой подготовки по очной форме обучения в последнем семестре изучения предусмотрена сдача квалификационного экзамена:

№	Курс	Семестр	Предмет	Форма ПА
1.	1 курс	2 семестр	ОУД.01 Русский язык	Экзамен
2.	1 курс	2 семестр	ОУД.02 Литература	Дифференцированный зачет
3.	1 курс	2 семестр	ОУД.03 Иностранный язык	Дифференцированный зачет
4.	1 курс	2 семестр	ОУД.04 Математика	Экзамен
5.	1 курс	2 семестр	ОУД.05 История	Дифференцированный зачет
6.	1 курс	2 семестр	ОУД.06 Физическая культура	Дифференцированный зачет
7.	1 курс	2 семестр	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Дифференцированный зачет
8.	1 курс	2 семестр	ОУД.08 Астрономия	Дифференцированный зачет
9.	1 курс	2 семестр	ОУД.09 Родной язык, как государственный язык	Дифференцированный зачет

			Республики Татарстан	
10.	1 курс	2 семестр	ОУД.10 Информатика	Дифференцированный зачет
11.	1 курс	2 семестр	ОУД.11 Химия	Экзамен
12.	1 курс	2 семестр	ОУД.12 Биология	Дифференцированный зачет
13.	2 курс	3 семестр	ОГСЭ.02 История	Дифференцированный зачет
14.	2 курс	3 семестр	ОГСЭ.06 Татарский язык и культура профессиональной речи	Дифференцированный зачет
15.	2 курс	3 семестр	ОГСЭ.07 История фармации	Дифференцированный зачет
16.	2 курс	3 семестр	ЕН.02 Математика	Дифференцированный зачет
17.	2 курс	3 семестр	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Дифференцированный зачет
18.	2 курс	3 семестр	ОП.05 Гигиена и экология человека	Дифференцированный зачет
19.	2 курс	3 семестр	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен
20.	2 курс	3 семестр	ОП.08 Общая и неорганическая химия	Экзамен
21.	2 курс	3 семестр	ОП.09 Органическая химия	Экзамен
22.	2 курс	4 семестр	ОГСЭ.01 Основы философии	Дифференцированный зачет
23.	2 курс	4 семестр	ЕН.03 Информатика	Дифференцированный зачет
24.	2 курс	4 семестр	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Экзамен
25.	2 курс	4 семестр	ОП.02 Анатомия и физиология человека	Экзамен
26.	2 курс	4 семестр	ОП.03 Основы патологии	Дифференцированный зачет
27.	2 курс	4 семестр	ОП.07 Ботаника	Дифференцированный зачет
28.	3 курс	6 семестр	ОП.10 Аналитическая химия	Экзамен
29.	3 курс	6 семестр	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет
30.	3 курс	6 семестр	ОП.12 Психология	Дифференцированный зачет
31.	3 курс	6 семестр	МДК.01.01 Лекарствоведение	Дифференцированный зачет Экзамен
32.	3 курс	6 семестр	МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Дифференцированный зачет
33.	3 курс	6 семестр	МДК.01.03 Фармакогнозия	Экзамен
34.	3 курс	6 семестр	МДК.01.04 Психология профессионального общения	Дифференцированный зачет

35.	4 курс	7 семестр	МДК.02.02 Технология изготовления лекарственных средств	Экзамен
36.	4 курс	7 семестр	МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	Дифференцированный зачет Экзамен
37.	4 курс	8 семестр	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Дифференцированный зачет
38.	4 курс	8 семестр	ОГСЭ.04 Физическая культура	Зачет
39.	4 курс	8 семестр	ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии	Дифференцированный зачет
40.	4 курс	8 семестр	ЕН.01 Экономика организации	Дифференцированный зачет
41.	4 курс	8 семестр	ОП.13 Первая медицинская помощь	Дифференцированный зачет
42.	4 курс	8 семестр	МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Экзамен
43.	4 курс	8 семестр	МДК.03.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
44.	4 курс	8 семестр	МДК.03.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
45.	4 курс	8 семестр	МДК.03.04 Технология продаж	Дифференцированный зачет

9. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинет № 11	Информационных технологий в профессиональной деятельности
Кабинет № 15	Безопасности жизнедеятельности Истории и основ философии Правового обеспечения профессиональной деятельности Экономики и управления в здравоохранении Экономики организации
Кабинет № 16	Основ латинского языка с мед. терминологией Иностранного, русского, родного, татарского языков
Кабинет № 18	Анатомии и физиологии человека Основ патологии Генетики человека с основами мед.генетики Ботаники Биологии
Кабинет № 20	Математики и информатики
Кабинет № 22	Лаборатория по фармакологии Организации деятельности аптеки
Кабинет № 23	Фармакологии Лекарствоведения Психологии Психологии общения Гигиены и экологии человека
Кабинет № 24	Технологии изготовления лекарственных форм Контроля качества лекарственных средств Основ микробиологии и иммунологии Химии: общей и неорганической, органической, аналитической
Кабинет № 27	Основ сестринского дела

Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

Спортивный комплекс:

1. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
2. спортивный зал;
3. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в училище или в лечебно-профилактических организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий училище обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Училище обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательного цикла, распределено на изучение общих дисциплин (базовых) и дисциплин по выбору из обязательных предметных областей (базовых и профильных) на основании Рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации (**ПИСЬМО от 17 марта 2015 г. N 06-259**)

Реализация дисциплин общеобразовательного цикла для обучающихся на базе основного общего образования, осуществляется на первом курсе, что позволяет начать освоение программы подготовки специалистов среднего звена со второго курса обучения.

Реализация ППССЗ осуществляется училищем на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 г. № 1662/11 при реализации ППССЗ по специальности 33.02.01. Фармация за счет вариативной части выделено 40 часов учебного времени на изучение дисциплины «Татарский язык и культура профессиональной речи».

8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются училищем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются училищем самостоятельно.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся

по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе***.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются училищем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе ГАПОУ «Мензелинский медицинский колледж».

8.7. По завершении полного курса обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация выпускникам присваивается квалификация фармацевт и выдается диплом государственного образца.

* Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; официальный интернет- портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 5 мая 2014 г.

** Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2000, N 33,

ст. 3348; N 46, ст. 4537; 2001, N 7, ст. 620, ст. 621; N 30, ст. 3061; 2002, N 7, ст. 631; N 21, ст. 1919; N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, N 1, ст. 1; N 8, ст. 709; N 27, ст. 2700; N 46, ст. 4437; 2004, N 8, ст. 600; N 17, ст. 1587; N 18, ст. 1687; N 25, ст. 2484; N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; N 49, ст. 4848; 2005, N 10, ст. 763; N 14, ст. 1212; N 27, ст. 2716; N 29, ст. 2907; N 30, ст. 3110, ст. 3111; N 40, ст. 3987; N 43, ст. 4349; N 49, ст. 5127; 2006, N 1, ст. 10, ст. 22; N 11, ст. 1148; N 19, ст. 2062; N 28, ст. 2974, N 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; N 41, ст. 4206; N 44, ст. 4534; N 50, ст. 5281; 2007, N 2, ст. 362; N 16, ст. 1830; N 31, ст. 4011; N 45, ст. 5418; N 49, ст. 6070, ст. 6074; N 50, ст. 6241; 2008, N 30, ст. 3616; N 49, ст. 5746; N 52, ст. 6235; 2009, N 7, ст. 769; N 18, ст. 2149; N 23, ст. 2765; N 26, ст. 3124; N 48, ст. 5735, ст. 5736; N 51, ст. 6149; N 52, ст. 6404; 2010, N 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; N 31, ст. 4192; N 49, ст. 6415; 2011, N 1, ст. 16; N 27, ст. 3878; N 30, ст. 4589; N 48, ст. 6730; N 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; N 50, ст. 7366; 2012, N 50, ст. 6954; N 53, ст. 7613; 2013, N 9, ст. 870; N 19, ст. 2329; ст. 2331; N 23, ст. 2869; N 27, ст. 3462, ст. 3477; N 48, ст. 6165).

*** Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326;

N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; официальный интернет- портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 5 мая 2014 г.).

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
"Мензелинское медицинское училище"

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Квалификация базовой подготовки: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Курс изучения
		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудитория				
				Всего занятий	В т.ч			
			Лекций		Лаб.и прак. занятий, вкл. семинары	Курсовых работ, проектов		
0.00	Общеобразовательный цикл	2103	699	1404	1214	190	0	
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые)	1674	557	1117	998	119	0	
ОУД.01	Русский язык	117	39	78	78			1
ОУД.02	Литература	176	59	117	117			1
ОУД.03	Иностранный язык	175	58	117		117		1
ОУД.04	Математика	234	78	156	156			1
ОУД.05	История	177	58	119	117	2		1
ОУД.06	Физическая культура	176	59	117	117			1
ОУД.07	ОБЖ	105	35	70	70			1
ОУД.08	Астрономия	54	18	36	36			1
ОУД.09	Физика	136	45	91	91			1
ОУД. 10	Обществознание (вкл.экономику и право)	162	54	108	108			1
ОУД. 11	География	108	36	72	72			1
ОУД. 12	Экология	54	18	36	36			1
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (профильные)	429	142	287	216	71	0	
ОУД.13	Информатика	150	50	100	36	64		1
ОУД. 14	Химия	165	54	111	108	3		1
ОУД.15	Биология	114	38	76	72	4		1
	-							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	880	316	564	166	398	0	
ОГСЭ.01	Основы философии	56	8	48	30	18		2
ОГСЭ.02	История	56	8	48	32	16		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	248	66	182		182		2-4

ОГСЭ.04	Физическая культура	364	182	182		182		2-4
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	48	16	32	32			4
ОГСЭ.06	Татарский язык и культура профессиональной речи	60	20	40	40			2
ОГСЭ.07	История фармации	48	16	32	32			2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	237	79	158	54	104	0	
ЕН.01	Экономка организации	93	31	62	22	40		4
ЕН.02	Математика	66	22	44	24	20		2
ЕН.03	Информатика	78	26	52	8	44		2
П.00	Профессиональный цикл	3797	1269	2554	1024	1514	16	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1604	538	1076	424	652	0	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	135	45	90	0	90		2
ОП.02	Анатомия и физиология человека	165	55	110	46	64		2
ОП.03	Основы патологии	168	56	112	32	80		2
ОП/04	Генетика человека с основами медицинской генетики	75	25	50	26	24		2
ОП.05	Гигиена и экология человека	78	26	52	20	32		2
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	75	25	50	38	12		2
ОП.07	Ботаника	86	32	64	30	34		2
ОП.08	Общая и неорганическая химия	183	61	122	62	60		2
ОП.09	Органическая химия	180	60	120	60	60		2
ОП.10	Аналитическая химия	165	55	110	38	72		3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	102	34	68	20	48		3
ОП.12	Психология	90	30	60	32	28		3
ОП.13	Первая медицинская помощь	102	34	68	20	48		4
ПМ.00	Профессиональные модули	2193	731	1478	600	862	16	
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	1119	373	752	350	396	6	
МДК.01.01	Лекарствоведение	513	171	346	190	152	4	2-3
УП.01.01	Учебная практика			1н/36		36		3
ПП.01.01	Производственная практика			2н/72		72		3
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	237	79	160	56	102	2	3
УП.01.02	Учебная практика			2н/72		72		3
МДК.01.03	Фармакогнозия	273	91	182	84	98		2-3
УП.01.03	Учебная практика			2н/72		72		3
ПП.01.02	Производственная практика			3н/108		108		3
МДК.01.04	Психология профессионального общения	96	32	64	20	44		3
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	588	196	398	128	264	6	

МДК 02.01	Технология изготовления лекарственных форм	393	131	266	78	184	4	3-4
УП.02.01	Учебная практика			2н/72		72		4
МДК 02.02	Контроль качества лекарств. средств	195	65	132	50	80	2	3-4
ПП.02	Производственная практика			3н/108		108		4
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководства аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	486	162	328	122	202	4	
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	318	106	216	98	114	4	3-4
УП.03.01	Учебная практика			3н/108		108		4
МДК.03.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	16	32	8	24		4
МДК.03.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	48	16	32	8	24		4
МДК.03.04	Технология продаж	72	24	48	8	40		4
	Всего	4914	1664	3276	1244	2016	16	
ПДП.00	Производственная преддипломная практика	4 нед						
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед						
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед						
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед						
ВК.00	Время каникулярное	33 нед						

Заместитель директора по учебной работе



Г.М. Григорьева